

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

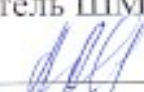
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Отдел образования МР Куюргазинский район РБ**

**МБОУ СОШ д. Павловка**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель ШМО



Амекачева А.М.

Приказ № 1 от «31» август  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. по УВР



Степанова Л.Н.

Приказ № 1 от «31» август  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Степанова С.В.

Приказ № 1 от «31» август  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3908928)

**учебного предмета «Музыка»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**Павловка 2023**



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музыка является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

**В течение периода начального общего образования необходимо** заложить основы будущей музыкальной культуры личности, сформировать представления о многообразии проявлений музыкального искусства в жизни современного человека и общества. В содержании программы по музыке представлены различные пласты музыкального искусства: фольклор, классическая, современная музыка, в том числе наиболее достойные образцы массовой музыкальной культуры (джаз, эстрада, музыка кино и другие). Наиболее эффективной формой освоения музыкального искусства является практическое музицирование – пение, игра на доступных музыкальных инструментах, различные формы музыкального движения. В ходе активной музыкальной деятельности происходит постепенное освоение элементов музыкального языка, понимание основных жанровых особенностей, принципов и форм развития музыки.

**Программа по музыке предусматривает** знакомство обучающихся с некоторым количеством явлений, фактов музыкальной культуры (знание музыкальных произведений, фамилий композиторов и исполнителей, специальной терминологии). Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Свойственная музыкальному восприятию идентификация с лирическим героем произведения является уникальным психологическим механизмом для формирования мировоззрения обучающегося опосредованным недирективным путём. Ключевым моментом при составлении программы по музыке является отбор репертуара, который должен сочетать в себе такие качества, как доступность, высокий художественный уровень, соответствие системе традиционных российских ценностей.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся. Через опыт чувственного восприятия и художественного исполнения музыки формируется эмоциональная осознанность, рефлексивная установка личности в целом.

Особая роль в организации музыкальных занятий в программе по музыке принадлежит игровым формам деятельности, которые

рассматриваются как широкий спектр конкретных приёмов и методов, внутренне присущих самому искусству – от традиционных фольклорных игр и театрализованных представлений к звуковым импровизациям, направленным на освоение жанровых особенностей, элементов музыкального языка, композиционных принципов.

**Основная цель программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

**В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:**

становление системы ценностей, обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;

развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;

формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

**Важнейшие задачи обучения музыке** на уровне начального общего образования:

формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное жизни и в искусстве;

формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;

формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;

развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;

овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание

(воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;

воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;

расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

**Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями):**

**инвариантные:**

- модуль № 1 «Народная музыка России»;
- модуль № 2 «Классическая музыка»;
- модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

**вариативные:**

- модуль № 4 «Музыка народов мира»;
- модуль № 5 «Духовная музыка»;
- модуль № 6 «Музыка театра и кино»;
- модуль № 7 «Современная музыкальная культура»;
- модуль № 8 «Музыкальная грамота»

Каждый модуль состоит из нескольких тематических блоков. Модульный принцип допускает перестановку блоков, перераспределение количества учебных часов между блоками. Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами. В таком случае количество часов, отводимых на изучение данной темы, увеличивается за счёт внеурочной деятельности в

рамках часов, предусмотренных эстетическим направлением плана внеурочной деятельности образовательной организации.

**Общее число часов**, рекомендованных для изучения музыки - 135 часов:

- в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю),
- во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю),
- в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

При разработке рабочей программы по музыке образовательная организация вправе использовать возможности сетевого взаимодействия, в том числе с организациями системы дополнительного образования детей, учреждениями культуры, организациями культурно-досуговой сферы (театры, музеи, творческие союзы).

Освоение программы по музыке предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в музыкальных праздниках, конкурсах, концертах, театрализованных действиях, в том числе основанных на межпредметных связях с такими учебными предметами, как «Изобразительное искусство», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Иностранный язык» и другие.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения музыки на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **1) в области гражданско-патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности;

знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации;

проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России;

уважение к достижениям отечественных мастеров культуры;

стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики.

### **2) в области духовно-нравственного воспитания:**

признание индивидуальности каждого человека;

проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности.

### **3) в области эстетического воспитания:**

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов;

умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **4) в области научного познания:**

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира;

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**5) в области физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

знание правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде и готовность к их выполнению;

бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос);

профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии.

**6) в области трудового воспитания:**

установка на посильное активное участие в практической деятельности;

трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей;

интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства;

уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

**7) в области экологического воспитания:**

бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                        | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|-------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---------------|----------------------------------------------|
|       |                                                   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |                                              |
| 1     | Край, в котором ты живёшь                         | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 2     | Русский фольклор                                  | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 3     | Русские народные музыкальные инструменты          | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 4     | Сказки, мифы и легенды                            | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 5     | Народные праздники                                | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 6     | Фольклор народов России                           | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 7     | Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 8     | Русские композиторы-классики                      | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 9     | Европейские композиторы-классики                  | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 10    | Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель      | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 11    | Вокальная музыка                                  | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 12    | Программная музыка                                | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 13    | Симфоническая музыка                              | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 14    | Мастерство исполнителя                            | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 15    | Инструментальная музыка                           | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 16    | Главный музыкальный символ                        | 1                |                    |                     |               |                                              |
| 17    | Красота и вдохновение                             | 1                |                    |                     |               |                                              |

|                                     |                                                  |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----|---|---|--|--|
| 18                                  | Диалог культур                                   | 1  |   |   |  |  |
| 19                                  | Диалог культур                                   | 1  |   |   |  |  |
| 20                                  | Инструментальная музыка в церкви                 | 1  |   |   |  |  |
| 21                                  | Искусство Русской православной церкви            | 1  |   |   |  |  |
| 22                                  | Религиозные праздники                            | 1  |   |   |  |  |
| 23                                  | Музыкальная сказка на сцене, на экране           | 1  |   |   |  |  |
| 24                                  | Музыкальная сказка на сцене, на экране           | 1  |   |   |  |  |
| 25                                  | Театр оперы и балета                             | 1  |   |   |  |  |
| 26                                  | Балет. Хореография – искусство танца             | 1  |   |   |  |  |
| 27                                  | Опера. Главные герои и номера оперного спектакля | 1  |   |   |  |  |
| 28                                  | Опера. Главные герои и номера оперного спектакля | 1  |   |   |  |  |
| 29                                  | Сюжет музыкального спектакля                     | 1  |   |   |  |  |
| 30                                  | Оперетта, мюзикл                                 | 1  |   |   |  |  |
| 31                                  | Современные обработки классической музыки        | 1  |   |   |  |  |
| 32                                  | Джаз                                             | 1  |   |   |  |  |
| 33                                  | Исполнители современной музыки                   | 1  |   |   |  |  |
| 34                                  | Электронные музыкальные инструменты              | 1  |   |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                  | 34 | 0 | 0 |  |  |

### 3 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                                   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                              | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Край, в котором ты живёшь                                    | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e9668a">https://m.edsoo.ru/f5e9668a</a> |
| 2        | Русский фольклор                                             | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 3        | Русские народные музыкальные<br>инструменты и народные песни | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e92d78">https://m.edsoo.ru/f5e92d78</a> |
| 4        | Жанры музыкального фольклора                                 | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 5        | Фольклор народов России                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 6        | Фольклор в творчестве<br>профессиональных музыкантов         | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 7        | Композитор – исполнитель –<br>слушатель                      | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e946aa">https://m.edsoo.ru/f5e946aa</a> |
| 8        | Композиторы – детям                                          | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 9        | Музыкальные инструменты.<br>Фортепиано                       | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 10       | Вокальная музыка                                             | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 11       | Инструментальная музыка                                      | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 12       | Русские композиторы-классики                                 | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e96b94">https://m.edsoo.ru/f5e96b94</a> |
| 13       | Европейские композиторы-<br>классики                         | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 14       | Мастерство исполнителя                                       | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |

|    |                                                                                        |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Музыкальные пейзажи                                                                    | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 16 | Танцы, игры и веселье                                                                  | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e92bb6">https://m.edsoo.ru/f5e92bb6</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e986ce">https://m.edsoo.ru/f5e986ce</a> |
| 17 | [Музыка на войне, музыка о войне                                                       | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a35116">https://m.edsoo.ru/f2a35116</a>                                                                          |
| 18 | Фольклор других народов и стран<br>в музыке отечественных и<br>зарубежных композиторов | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 19 | Фольклор других народов и стран<br>в музыке отечественных и<br>зарубежных композиторов | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 20 | Образы других культур в музыке<br>русских композиторов                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 21 | Русские музыкальные цитаты в<br>творчестве зарубежных<br>композиторов                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 22 | [Религиозные праздники                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 23 | Троица                                                                                 | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 24 | Патриотическая и народная тема в<br>театре и кино                                      | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 25 | Патриотическая и народная тема в<br>театре и кино                                      | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 26 | Сюжет музыкального спектакля                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 27 | Сюжет музыкального спектакля                                                           | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 28 | Кто создаёт музыкальный<br>спектакль                                                   | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 29 | Исполнители современной музыки                                                         | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                     |    |   |   |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----|---|---|--|--|
| 30                                  | Исполнители современной музыки      | 1  |   |   |  |  |
| 31                                  | Особенности джаза                   | 1  |   |   |  |  |
| 32                                  | Электронные музыкальные инструменты | 1  |   |   |  |  |
| 33                                  | Интонация                           | 1  |   |   |  |  |
| 34                                  | Ритм                                | 1  |   |   |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                     | 34 | 0 | 0 |  |  |

## 4 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                                           | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Край, в котором ты живёшь                            | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 2        | Первые артисты, народный театр                       | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e99484">https://m.edsoo.ru/f5e99484</a> |
| 3        | Русские народные музыкальные<br>инструменты          | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 4        | Жанры музыкального фольклора                         | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 5        | Фольклор народов России                              | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 6        | Фольклор в творчестве<br>профессиональных музыкантов | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 7        | Фольклор в творчестве<br>профессиональных музыкантов | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 8        | Композиторы – детям                                  | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 9        | Оркестр                                              | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e98bb0">https://m.edsoo.ru/f5e98bb0</a> |
| 10       | Вокальная музыка                                     | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 11       | Инструментальная музыка                              | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 12       | Программная музыка                                   | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 13       | Симфоническая музыка                                 | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e942cc">https://m.edsoo.ru/f5e942cc</a> |
| 14       | Русские композиторы-классики                         | 1                |                       |                        |                  |                                                                                         |
| 15       | Европейские композиторы-                             | 1                |                       |                        |                  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e99ad8">https://m.edsoo.ru/f5e99ad8</a> |

|    |                                                  |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | классики                                         |   |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 16 | Мастерство исполнителя                           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e98962">https://m.edsoo.ru/f5e98962</a>                                                                          |
| 17 | Искусство времени                                | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 18 | Музыка стран ближнего зарубежья                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 19 | Музыка стран ближнего зарубежья                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 20 | Музыка стран дальнего зарубежья                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 21 | Музыка стран дальнего зарубежья                  | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 22 | Религиозные праздники                            | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 23 | Музыкальная сказка на сцене, на экране           | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e93f52">https://m.edsoo.ru/f5e93f52</a><br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e96e50">https://m.edsoo.ru/f5e96e50</a> |
| 24 | Театр оперы и балета                             | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 25 | Балет                                            | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 26 | Балет                                            | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 27 | Опера. Главные герои и номера оперного спектакля | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 28 | Опера. Главные герои и номера оперного спектакля | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 29 | Патриотическая и народная тема в театре и кино   | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e98d86">https://m.edsoo.ru/f5e98d86</a>                                                                          |
| 30 | Современные обработки классической музыки        | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |
| 31 | Современные обработки классической музыки        | 1 |  |  |  |                                                                                                                                                                  |

|                                     |                  |    |   |   |  |                                                                                         |
|-------------------------------------|------------------|----|---|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 32                                  | Джаз             | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e95050">https://m.edsoo.ru/f5e95050</a> |
| 33                                  | Интонация        | 1  |   |   |  | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f5e9a154">https://m.edsoo.ru/f5e9a154</a> |
| 34                                  | Музыкальный язык | 1  |   |   |  |                                                                                         |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                  | 34 | 0 | 0 |  |                                                                                         |



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

